

TITEL

Gemeinschaftscafe/
Lerncafe'

AG-Nr.: AG2

IDEENTRÄGER/INNEN:

Markus Reissmann
Barbara Lünzer
Alexander Opik
Ruth Freund

Johanna Steinhäusle

KURZBESCHREIBUNG

- Lehrende und Studierende können einander
Zwanglos treffen
- Infrastruktur wie zB: Koffe... vorhanden
(Teast, Getränke...)
- Kombination aus Arbeiten, Freunde treffen,
gemeinsam etwas machen, Kontakte knüpfen...
- Selbstverwaltung oder günstiges Cafe! (günstige Preise)
- Events (zB: Skriptentausch
Brunchen - Verküpfung
Studierende treffen Professore...)

ERWARTETER IMPACT

Gruppen (zB Master, Bachelor...) aufbrechen
Kontakte knüpfen

TITEL

Blauer Brief

AG-Nr.:

IDEENTRÄGER/INNEN:

Reisemann

KURZBESCHREIBUNG

Wenn "alles schief" zu gehen droht
Schreibt die TU einmalig Studierende
denen "das Wasser zum Hals" steht
eine POST Brief mit Infos für
Anlaufstelle zu entw. → Lerngruppen
→ Studiwechsel
→ alternative Angebote
(FH)
etc.

ERWARTETER IMPACT

TITEL

APP für Studierende

AG-Nr.: 2

IDENTRÄGER/INNEN:

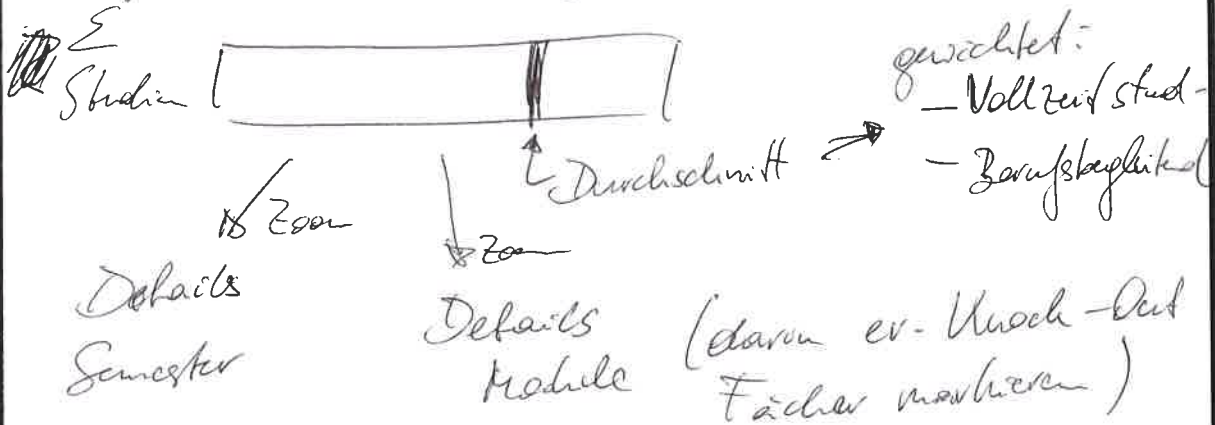
Alexander OPITZ
PRISTANN Markw

KURZBESCHREIBUNG

Johanna Steinhäuser
Rud. Freund
Barbara Lunze

APP mit Funktion „Studienfortschritt“

- optische Darstellung: Balken (rot - gelb - grün)



- lineare Extrapol. Studienende: Wann/in wie vielen Jahren werde ich mein Studium beenden?

- geht sich ein zB. guter Erfolg aus? was braucht es dazu?
 - Warnhinweise & Hilfoptionen aufzeigen

ERWARTETER IMPACT

Motivation und Übersicht „wo stehe ich“

App soll Ergänzend und nicht ersetzend sein
 Achtung: ~~Soll kein~~ Studium soll nicht arbeiten für grünen Balken sein

TITEL

App für Lehrende/
Studienleiter

AG-Nr.: AG2

IDEENTRÄGER/INNEN:

Barbara Lunzer
Alexander Opitz
Reissmann Markus
Ruoli Freund

Johanna Steinhäuser

KURZBESCHREIBUNG

App mit Statistik visuell dargestellt
⇒ erstl vorerst über Website / Triss

- für LVA:
 - wieviele wann absolviert
 - wieviele treten zum xten mal an
 - welche Semester sitzen in meiner LVA
 - über mehrere Semester
 - erste Feedbacksyst von Studis (~~stele~~ über App für Studis)

• Studienleiter

- Statistiken zB: STEOP - Prüfungserfolg
 ↳ Zusammenhang
- auffällige LVAs (viele fälle durch / Bewertung...)
- Anzahl Wiederholungen zB: für rechtzeitiges eingreifen
- $\frac{1}{2}$ dargestellte Infos über bestimmten Studierenden

↳ Datenschutz, ↳ Problemquelle durch Aufbereitung
⇒ "falsche" Schlüsse

ERWARTETER IMPACT

Schönere Aufbereitung von Rohdaten ⇒ mehr Wissen über Studierende und Phänomene

Aufbereitung von LVA und ältere Semester ⇒ Planung einfacher

TITEL

Vernetzung
Feedback + Mentoring

AG-Nr.: 2

IDEENTRÄGER/INNEN:

Johanna Steinhäuser
REISMAN M.
Alexander Opitz

KURZBESCHREIBUNG

Durch App könnte EcTS-Hopping (stures Abarbeiten) entstehen. Mentoren sollten auf Wichtigkeit der Lehrinhalte hinweisen.
(Studierende zur Selbstständigkeit anhalten)

ERWARTETER IMPACT

Studierende lernen bewusster !!

TITEL FEEDBACKSYSTEM
FÜR STUDIERENDE

AG-Nr.: 2

IDEENTRÄGER/INNEN:

Rudi FREUND
Johanna STEINHÄUSLER
Barbara Lunzer
Alexander Opitz
Reissmann Markus

KURZBESCHREIBUNG

Automatisierte - nach von den Studkos zu definierenden Regeln - Information über Studienfortschritt.

Bei Auffälligkeiten - positiv oder negativ - wird Angebot zu Gesprächen mitgeteilt z.B.

- (a) VertrauenslehrerInnen / MentorInnen, Teams
Studierende mit Lehrern verschiedener Levels
(z.B. Praedoc / Doc / Habilit (Prof.))
- (b) Psychologische Studierendenberatung
- (c) HTV - Ansprechstellen

Umsetzungsvarianten:

Emails zur Information bei auffälligem Studienverlauf

App für Studienfortschritt etc.

Angebot zu Beratungsmöglichkeiten sollte an alle gehen.

Fragen: (1) Verpflichtende Beratung bei bestimmten Auffälligkeiten?

(2) Verpflichtende Beratung (unter " Umständen
im 2. Sem. ?? Eventuell sogar als Teil der STEOP ???

ERWARTETER IMPACT

Leitsätze; Hilfe bei Problemen, Angebot zur Hilfe

Rechtzeitiges Erkennen von Problemen, die Studierenden ein Risiko ihres Studiums haben.

Wichtig nicht nur zu Beginn, obwohl hier besonders bedeutend, sondern auch im weiteren

Verlauf. Wichtig für negative Auffälligkeiten,

variante sollte aber auch für positive " existieren.

1 Gen confint

1 Gen order

2 Gen order



Phase 1

Phase 4



Phase 3



Phase 5

Phase 1

Phase 2

Phase 3

Phase 4

Phase 5

